

## ATTIVITA' SVOLTA A.S. 2021/22

<b>Nome e cognome del docente</b>		<b>PISTOLESI FILIPPO</b>	
<b>Disciplina insegnata</b>		<b>ATTIVITA' ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE CATTOLICA</b>	
<b>Libro/i di testo in uso</b>			
<b>Classe e Sezione</b>	<b>Indirizzo di studio</b>	<b>N. studenti</b>	
4F	BIOTECNOLOGIE SANITARIE	1	
<b>NUCLEI FONDANTI - CONOSCENZE</b>		<b>ABILITA'</b>	<b>COMPETENZE</b>
<p>1) <u>Globalizzazione e salute</u></p> <p>Determinanti e disuguaglianza in salute. L'Organizzazione Mondiale della Sanità. La nascita del Servizio Sanitario Nazionale. Il modello Bismark e il modello Beveridge. La Dichiarazione di Alma Ata. La Banca Mondiale e il Global Fund. Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. La cooperazione sanitaria internazionale e nazionale: attori e politiche. Le agenzie dell'ONU: UNICEF, FAO, UNHCR, UNDP, UNFPA, WFP Millennium Development Goals (MDG) Sustainable Development Goals (SDG) Agenda 2030</p>		<p>Saper identificare i principali determinanti di salute di una popolazione e contestualizzare le disuguaglianze e livello mondiale. Descrivere le tappe della nascita dei sistemi sanitari nazionali e riconoscerne Saper elencare e descrivere il ruolo di organismi nazionali e sovranazionali in prima linea nella promozione della salute e nella riduzione delle disuguaglianze.</p>	<p>Comprendere l'importanza delle Organizzazioni nazionali e sovranazionali nel tentativo di sconfiggere fame, povertà e nel ridurre le disuguaglianze a livello mondiale.</p>
<p>2) <u>La malnutrizione infantile</u></p> <p>Aspetti epidemiologici. Determinanti. Conseguenze. Fisiopatologia della malnutrizione acuta. Aspetti diagnostici: valutazione antropometrica e clinica. Gestione e trattamento</p>		<p>Saper contestualizzare la malnutrizione infantile tra le varie cause di mortalità e riconoscerne l'importanza come fattore di rischio. Descrivere i principali aspetti fisiopatologici, le modalità di valutazione e gli aspetti essenziali di presa in carico.</p>	<p>Comprendere l'importanza di una di un adeguato stile di vita alimentare. Comprendere e contestualizzare l'impatto della malnutrizione infantile in termini di mortalità, costi, riduzione di abilità cognitive, performance scolastica e produttività.</p>
<p>3) <u>Il sovrappeso e l'obesità</u></p> <p>Aspetti epidemiologici. Determinanti. Conseguenze. Fisiopatologia dell'obesità Aspetti diagnostici: valutazione antropometrica e clinica. Il BMI Gestione e trattamento</p>		<p>Saper descrivere gli aspetti epidemiologici dell'obesità. Illustrare quali siano i principali fattori di rischio, le possibilità di prevenzione e le conseguenze della malattia.</p>	<p>Contribuire a promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche, della corretta alimentazione e della sicurezza, a tutela del diritto alla salute e del benessere delle persone.</p>
<p>4) <u>Le malattie cronico degenerative nei paesi industrializzati</u></p> <p>La transazione epidemiologica e le malattie non trasmissibili. I determinanti delle malattie cronico-degenerative. Le malattie cardiovascolari: aterosclerosi, ipertensione, cardiopatia ischemica e ictus.</p>		<p>Saper definire il concetto di salute. Saper discutere i vari tipi di determinanti di salute e malattia. Riconoscere l'importanza delle misure epidemiologiche nella valutazione dello stato di una popolazione.</p>	<p>Individuare la relazione causa-effetto nelle malattie e metterla in relazione con i possibili interventi di prevenzione. Utilizzare metodologie e strumenti operativi per collaborare e rilevare i bisogni socio-sanitari del territorio e concorrere a</p>

	<p>Saper interpretare dati e studi epidemiologici.</p> <p>Conoscere i vari livelli di prevenzione.</p> <p>Riconoscere l'importanza degli screening nella diagnosi precoce delle malattie.</p> <p>Saper determinare l'applicabilità di un programma di screening e descriverne le caratteristiche di affidabilità e di validità.</p>	<p>predisporre ed attuare progetti individuali, di gruppo e di comunità</p> <p>Contribuire a promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche, della corretta alimentazione e della sicurezza, a tutela del diritto alla salute e del benessere delle persone.</p> <p>Comprendere il ruolo Individuare comportamenti errati che possono alterare lo stato di salute, elaborando risposte corrette mediante comportamenti concreti, sia nell'ambito professionale che personale.</p>
<p>5) <u>Le malattie tropicali dimenticate</u></p> <p>Le principali Neglected Tropical Disease (NTD).</p>	<p>Conoscere le principali malattie tropicali neglette, elencarle e descriverne le principali caratteristiche.</p>	<p>Comprendere l'importanza dell'accesso all'acqua pulita e ai servizi igienici sanitari nelle varie popolazioni.</p>

## Educazione civica

L'attività prevista dal docente per il curricolo di educazione civica è rappresentata da una lezione sulla figura dei SENATORI A VITA e verte attorno al nucleo concettuale di CITTADINANZA E COSTITUZIONE.

Lo svolgimento dell'attività, della durata di 1 ora, avverrà nel periodo del secondo quadrimestre.

NUCLEI FONDANTI - CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
<p>1) <u>La figura dei Senatori a vita</u></p> <p>Il senatore a vita nell'ordinamento giuridico italiano L'articolo 59 della Costituzione. Senatori di diritto e a vita.</p>	<p>Saper identificare gli attuali senatori a vita e descrivere i motivi alla base della loro nomina.</p>	<p>Comprendere l'importanza della figura dei Senatori a vita e del loro operato al servizio della nazione.</p>

Pisa li 10/06/2021

Il docente  
Prof. Filippo Pistolesi